

令和8年度 学校要覧



見学旅行



体育大会



入学式

北海道新篠津高等養護学校

〒068-1115 石狩郡新篠津村第45線北13番地
TEL(0126)58-3280 FAX(0126)58-3281
ホームページ <http://www.shinko.hokkaido-c.ed.jp/>



初代校長 野木博行が意匠をデザインし、平成5年4月1日に定める。

デザインと意義

円は石狩平野と新篠津の大地を表し、
円から鋭角に飛び出した三角形は豊かな大地から世界に向かって飛び立つ生徒像を表し、
円の内部に村章の一部を入れ、豊かに流れる石狩川をかたどっている。



新篠津の身養賢校歌

佐藤海雄 作詞
小村眞美 作曲

石狩川とてまに生き
るるわう大地新篠津
ちあらか郷をまがって
豊かになほほくそ
豊かになほほくそ

甘藷を鉄が切り開き
かやの大地新篠津
わやの度まにまがって
強い体を鍛えよう
強い体と鍛えよう

稲穂たわやに波うら
明日ある大地新篠津
あやの未来をまがって
世界にまがって翔びたう
世界にまがって翔びたう

沿革の概要

平成4年度

- 9月22日 (仮称)北海道新篠津高等養護学校校舎予定の旧札幌聾学校校舎の改修工事着工
- 11月3日 学校長他4名、開校事務取扱発令
- 12月18日 北海道条例第79号により(仮称)北海道新篠津高等養護学校を設置
- 12月22日 (仮称)北海道新篠津高等養護学校仮校舎工事完成

平成5年度

- 4月19日 入学式(2学科 19名)
- 5月22日 開校式、校歌制定披露
- 7月14日 北海道新篠津高等養護学校新築工事着工
- 3月12日 校舎改修(生徒玄関)完了

平成6年度

- 4月11日 入学式(3学科 28名)
- 3月28日 北海道新篠津高等養護学校新校舎完成
- 3月31日 札幌校舎閉鎖

平成7年度

- 4月19日 入学式(5学科 57名)
- 5月20日 北海道新篠津高等養護学校新校舎落成記念式典を挙げる
- 10月23日 平成7年度北海道体力づくり最優良校として北海道教育委員会より表彰
- 3月17日 卒業証書授与式(2学科 19名)

平成8年度

- 4月10日 入学式(5学科 44名)
- 3月9日 卒業証書授与式(3学科 28名)

平成9年度

- 4月10日 入学式(5学科 40名)
- 3月7日 卒業証書授与式(5学科 53名)

平成10年度

- 4月1日 文部省指定特殊教育教育課程研究指定校(2カ年)
- 4月10日 入学式(5学科 41名)
- 3月6日 卒業証書授与式(5学科 41名)

平成11年度

- 4月9日 入学式(5学科 40名)
- 3月4日 卒業証書授与式(5学科 39名)

平成12年度

- 4月11日 入学式(5学科 40名)
- 3月3日 卒業証書授与式(5学科 39名)

平成13年度

- 4月10日 入学式(5学科 40名)
- 2月28日 平成13年度石狩管内教育実践奨励賞受賞
- 3月2日 卒業証書授与式(5学科 39名)

平成14年度

- 4月9日 入学式(5学科 43名)
- 2月6日 北海道教育実践表彰受賞
- 3月2日 卒業証書授与式(5学科 38名)

平成15年度

- 4月9日 入学式(5学科 40名)
- 3月6日 卒業証書授与式(5学科 39名)

平成16年度

- 4月9日 入学式(5学科 42名)
- 3月5日 卒業証書授与式(5学科 42名)

平成17年度

- 4月9日 入学式(5学科 43名)
- 3月5日 卒業証書授与式(5学科 38名)

平成18年度

- 4月11日 入学式(5学科 43名)
- 3月3日 卒業証書授与式(5学科 38名)

平成19年度

- 4月10日 入学式(5学科 43名)
- 3月8日 卒業証書授与式(5学科 42名)

平成20年度

- 4月9日 入学式(6学科 48名)
- 3月7日 卒業証書授与式(5学科 43名)

平成21年度

- 4月9日 入学式(6学科 57名)
- 3月13日 卒業証書授与式(5学科 41名)

平成22年度

- 4月9日 入学式(7学科 64名)
- 3月5日 卒業証書授与式(6学科 47名)

平成23年度

- 4月11日 入学式(6学科 56名)
- 3月3日 卒業証書授与式(6学科 55名)

平成24年度

- 4月10日 入学式(6学科 49名)
- 3月9日 卒業証書授与式(7学科 58名)

平成25年度

- 9日 入学式(6学科 56名)
- 8日 卒業証書授与式(6学科 56名)

平成26年度

- 3月 文部科学省委託事業「キャリア教育・就労支援事業等充実事業」モデル校
- 4月9日 入学式(7学科 56名)
- 11月7日 卒業証書授与式(6学科 48名)

平成27年度

- 9日 入学式(7学科 66名)
- 4月19日 優良PTA文部科学大臣表彰受賞
- 3月5日 卒業証書授与式(6学科 54名)

平成28年度

- 4月11日 入学式(7学科 42名)
- 3月4日 卒業証書授与式(7学科 53名)

平成29年度

- 4月11日 入学式(7学科 39名)
- 3月3日 卒業証書授与式(7学科 60名)

平成30年度

- 4月10日 入学式(6学科 48名)
- 3月9日 卒業証書授与式(7学科 40名)

平成31年度(令和元年度)

- 4月9日 入学式(6学科 48名)
- 3月7日 卒業証書授与式(7学科 38名)

令和2年度

- 4月9日 入学式(6学科 41名)
- 3月6日 卒業証書授与式(6学科 45名)

令和3年度

- 4月9日 入学式(6学科 48名)
- 3月5日 卒業証書授与式(6学科 46名)

令和4年度

- 4月12日 入学式(6学科 37名)
- 3月4日 卒業証書授与式(6学科 41名)

令和5年度

- 4月11日 入学式(6学科 40名)
- 3月8日 卒業証書授与式(6学科 45名)

令和6年度

- 4月9日 入学式(6学科 48名)
- 3月7日 卒業証書授与式(6学科 32名)

令和7年度

- 4月9日 入学式(6学科 37名)
- 3月6日 卒業証書授与式(6学科 38名)

令和8年度(2026年度) 学校経営構造図

【高等養護学校の使命】

出口の教育、最後の学校教育
社会への移行、卒業後の働く生活
自立的・主体的な生活、青年期の生活
現実度の高い学校生活

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

北海道の教育理念「自立」「共生」
北海道教育推進計画
特別支援教育に関する基本方針
石狩管内教育推進の重点

【生活教育/生活中心教育の本質】

生活による生活のための教育

【O. ドクロリー、1871-1932年、ベルギー】

生活教育とは、生活そのものを整え、よりよい形でそれが運営されること自体によって教育の働きをなす。

教育理念	学校で完結しない教育 ～特別支援教育の生涯学習化～
教育目標	たくましく自立する人の育成 【めざす人間像「たくましく自立する人」：自己の資質・能力を發揮し、主体的に学び続ける人】
校訓 【生徒信条】	すすんでやりぬく人 【具体像：自ら考え決定・行動し、最後まで全うする人】
育成を目指す 資質・能力	<input type="checkbox"/> 知育【深い学び】 主体的な対話と探究により学びを深め広める人 <input type="checkbox"/> 徳育【豊かな心】 自ら律し、感謝と感動する心を持ち、他者と協働する人 <input type="checkbox"/> 体育【つよい体】 学び働き生きるために健全な心と体をもった人
新高養 12の教育信条	①人権尊重の教育 ②主権者の教育 ③個性と多様性を尊重する教育 ④生活中心の教育 ⑤科学的根拠に基づく教育 ⑥働く生活中心の教育（ワークキャリア） ⑦QOLを高める教育（ライフキャリア） ⑧協働する教育 ⑨感動と共感、感性の教育 ⑩心身の健全な教育 ⑪地域環境・人材を活用する教育 ⑫師弟同行の教育

【学校信条】 学びの共同体 【目指す学校像】 理想の学校 1 生徒にとって、安心と成長と希望のある学校 2 保護者にとって、信頼と成長と専門性のある学校 3 教職員にとって、成長（専門性）と協働と使命のある学校 4 地域にとって、信頼と協働と愛着のある学校	【生徒信条】 校訓：すすんでやりぬく人 【目指す生徒像】 育成を目指す資質・能力 たくましく自立する人 <table border="1"> <tr> <td>知育</td> <td>深い学び</td> </tr> <tr> <td>徳育</td> <td>豊かな心</td> </tr> <tr> <td>体育</td> <td>つよい体</td> </tr> </table>	知育	深い学び	徳育	豊かな心	体育	つよい体	【教職員信条】 進みつつある教師のみ、人を教える権利あり 【目指す教職員像】 研鑽すべき資質・能力 1 主体的に専門性を磨き、生徒の学び働き生きる力を確かにする教職員 2 互いのよさを認め合い、個性と多様性を尊重し、全ての人々と協働する教職員 3 公務員としての自覚と使命と情熱をもち、礼節を重んじる教職員
知育	深い学び							
徳育	豊かな心							
体育	つよい体							

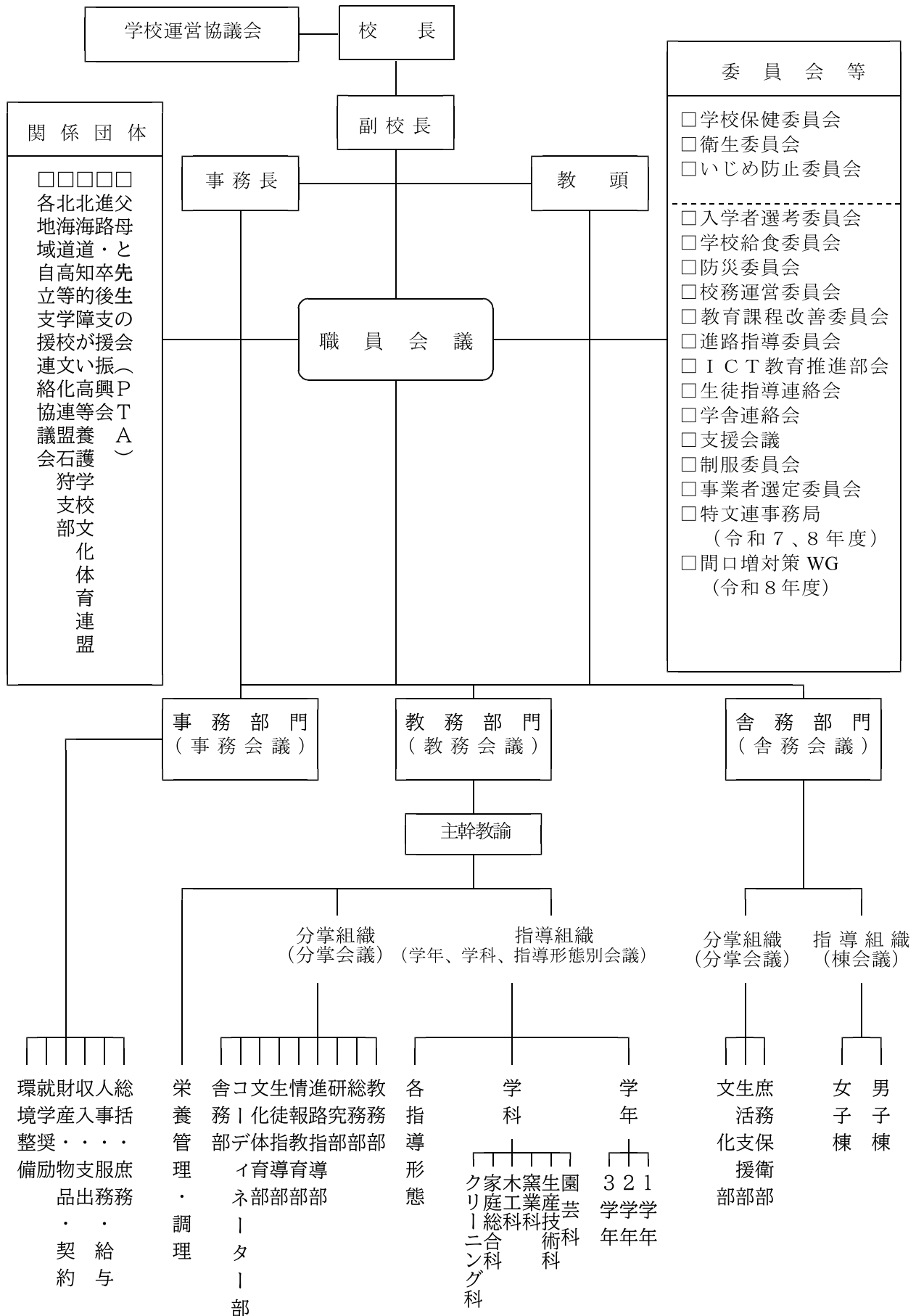
カリキュラム・マネジメント等（教育指導）方針 1 生涯学習を展望する、学校で完結しない教育活動の推進 2 キャリア発達の視点に基づく支援・指導の充実 3 発達支持的生徒指導に基づく支援・指導の充実 4 指導・支援の個別化・個性化（個別最適化学び）と集団化（協働的な学び）の最適化 5 地域環境・人材の活用を図る教育の推進（村内連携充実） 6 指導の基本姿勢「ジェントル・ティーチング」	学校組織マネジメント（学校経営）方針 1 経営資源である人・物・予算・情報・時間の有効活用 2 学校運営協議会（CS）の運営による、安心・安全な信頼される活力ある学校づくり 3 教職員の資質及び専門性の向上と法令遵守の徹底 4 石狩・南空知地区におけるセンター的機能の發揮（村内連携充実） 5 学校予算の計画的・効果的に適正な執行（令和8年度1間口増） 6 活力ある教育活動と調和する学校における働き方改革の推進
---	---

令和6～8年度 教育指導・学校経営重点 【中期的（3年間）ビジョンを見通して】	
1 単元・題材指導計画を重視したカリキュラム・マネジメントの確立と授業改善 ■「教育課程改善と基底整備」「単元・題材指導計画重視」 2 地域での体験的な学習とICT教育の調和的な充実（ハイブリッド化） ■直接体験と間接体験の調和を図る教育指導 3 継続的な学校施設・設備並びに備品の修繕・更新要望と適切な予算計画・執行 ■R8～10間口増への対応と継続的な教育環境整備 4 教職員の確かな専門性に基づき、協働意識を高めるチーム学校力の向上 ■研修内容・方法の工夫、公開研修会開催、研究紀要の定期発行	

令和8年度 カリキュラム・マネジメント等（教育指導）の重点 1 基本的な生活習慣（睡眠、食事、運動）・行動様式と学習規律の習慣化 2 互いのよさや個性と多様性を認め合い、自己の在り方・生き方を考える対話場面の意図的な設定 ★発達支持的生徒指導の視点と仕組み防止 3 勤労観・職業観の育成と職業教育・キャリア教育の充実 4 主体的・対話的で深い学びの充実と個別最適化、協働化を図る授業改善 ★地域での販売・納品活動などの充実と学科間連携の強化 5 長期欠席生徒の受入体制と多様な教育機会及び学習場面の設定	令和8年度 学校組織マネジメント（学校運営）の重点 1 ミドルリーダーを中心とした各部署のチーム力と相互の連携に基づく効率的・効果的な業務の推進（学舎連携） 2 保護者、地域、関係機関との連携推進と信頼関係の構築 3 公務員としての自覚と使命に基づく、法令遵守の徹底と危機管理意識の向上 4 適切な予算要望・計画・執行と財務処理の管理（令和8年度1間口増）
--	---

研究主題 「主体的・対話的で深い学びからの授業づくりⅡ」【令和8～9年度】

令和8年度(2026年度) 学校運営組織



生徒の実態

1 在籍生徒数

	園芸科			生産技術科			窯業科			木工科			家庭総合科			クリーニング科			合計		
	舎	通		舎	通		舎	通		舎	通		舎	通		舎	通		舎	通	
1 学年	7	7	0	15	15	0	8	8	0	8	7	1	8	8	0	6	6	0	52	51	1
2 学年	8	7	1	7	5	2	5	5	0	5	4	1	8	5	3	2	2	0	35	28	7
3 学年	8	7	1	8	7	1	8	7	1	8	6	2	7	3	4	8	8	0	47	38	9
合計	23			30			21			21			23			16			134	117	17

舎（寄宿舎生） 通（通学生）

2 出身地域

		1 学年	2 学年	3 学年	合計
空知	岩見沢	13	6	13	32
	美 唄	6	1	2	9
	三 笠	0	2	2	4
	南 幌	0	0	4	4
	栗 山	1	0	0	1
	夕 張	0	0	0	0
	月 形	0	0	0	0
	深 川	1	0	0	1
	新十津	0	1	0	1
	滝 川	0	2	0	2
石狩	新篠津	0	1	0	1
	江 別	10	9	13	32
	北広島	0	1	0	1
	恵 庭	1	2	0	3
	石 狩	0	1	1	2
	当 別	1	2	1	4
札幌市	中 央	0	0	0	0
	手 稲	0	2	0	2
	白 石	2	1	1	4
	豊 平	1	0	2	3
	清 田	0	1	1	2
	東	0	1	0	1
	北	10	0	0	10
	西	2	1	1	4
	南	1	1	2	4
胆振	厚 別	1	0	1	2
	苫小牧	1	0	1	2
	伊 達	1	0	0	1
渡島	むかわ	0	0	1	1
	北 斗	0	0	1	1
合計		52	35	47	134

3 出身校

学校	学級	1 学年	2 学年	3 学年	合計
中学校	通常	1	1	4	6
	知的	27	23	28	78
	その他	23	11	15	49
特別支援学校		1	0	0	1
合計		52	35	47	134

教育課程

1 学期及び授業日数

1 学期	令和 8 年 4 月 8 日(水)～令和 8 年 7 月 27 日(月) 70 日間
2 学期	令和 8 年 8 月 24 日(月)～令和 8 年 12 月 25 日(金) 83 日間
3 学期	令和 9 年 1 月 18 日(月)～令和 9 年 3 月 24 日(水) 43 日間

2 年間授業時数(再掲)

学 年		1 学年	2 学年	3 学年
各教科等を 合わせた指導	作業学習	350	420	455
	体力づくり	105	105	105
	日常生活の指導	241.5	241.5	241.5
	実践的な学習の時間	140	105	105
教科別の指導	国 語	70	70	52.5
	数 学	70	70	52.5
	音 楽	70		
	美 術		70	
	選 択 芸 術			70
	保 健 体 育	70	70	70
	職 業	17.5	17.5	17.5
	情 報	35		
領域別の指導	道 徳	17.5	17.5	17.5
	特 別 活 動	35	35	35
	自 立 活 動	0	0	0
総合的な探究の時間		35	35	35
合 計		1256.5	1256.5	1256.5

3 日課及び週時程

時間	月			火			水			木			金			時間
	1年全	2年全	3年全	1年全	2年全	3年全	1年全	2年全	3年全	1年全	2年全	3年全	1年全	2年全	3年全	
登校 8:30 - 8:40																8:30 - 8:40
日生 8:40 - 8:55	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	8:40 - 8:55
1 校時 8:55 - 9:45	総合	職業/道徳 美術 実際	国語	体力づくり	実際	職業/道徳 実際	体力づくり	国語	職業/道徳 実際	体力づくり	美術 職業/道徳 実際	職業/道徳 実際	体力づくり	国語/数学	実際	1 校時 8:55 - 9:45
業間 9:45 - 9:50																9:45 - 9:50
2 校時 9:50 - 10:40	作業学習	実際	作業学習	作業学習	実際	職業/道徳 実際	保健体育	作業学習	職業/道徳 実際	保健体育	実際	職業/道徳 実際	作業学習	作業学習	作業学習	2 校時 9:50 - 10:40
業間 10:40 - 10:45																10:40 - 10:45
3 校時 10:45 - 11:35	実際	実際	実際	実際	実際	実際	音楽	実際	職業/道徳 情報	実際	音楽	職業/道徳 情報	実際	実際	実際	3 校時 10:45 - 11:35
業間 11:35 - 11:40																11:35 - 11:40
4 校時 11:40 - 12:30	実際	実際	実際	実際	実際	実際	音楽	実際	職業/道徳 情報	実際	音楽	職業/道徳 情報	実際	実際	実際	4 校時 11:40 - 12:30
日生 12:30 - 13:05	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	給食	12:30 - 13:05
休憩 13:05 - 13:25																13:05 - 13:25
5 校時 13:25 - 14:15	国語	数学	選択芸術	国語	実際	実際	数学	職業/道徳 情報 実際	実際	作業学習	実際	数学	作業学習	LHR/ 生徒会活動	LHR/ 生徒会活動	5 校時 13:25 - 14:15
業間 14:15 - 14:20																14:15 - 14:20
6 校時 14:20 - 15:10	数学	国語	実際	実際	実際	総合	実際	職業/道徳 情報	実際	保健体育	実際	総合	作業学習	SHR	SHR	6 校時 14:20 - 15:10
日生 15:10 - 15:25	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	清掃	15:10 - 15:25
日生 15:25 - 15:35	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	SHR	15:25 - 15:35
放課後 15:35 - 16:40	放課後(部活動)						<会議設定日>清掃なし(15:20下校)						放課後(部活動)			

*「実際」は実践的な学習の時間を、「総合」は総合的な探究の時間を表しています。

4 寄宿舎日課表

曜日	月	火	水	木	金	休日・祝祭日 (帰舎日)	曜日
時刻							時刻
6:30	《起床(健康チェック)・洗顔・歯磨き》						
6:50	《舎室清掃》						
7:00	《配膳》					《起床》	7:00
						《洗面・歯磨き》	
7:30	《朝食》					《配膳》	7:30
8:00	※朝食終了後《登校準備》					《朝食》	8:00
8:30	《登校》					《自由時間》	8:30
	【学校日課】					外出・余暇	
						《配膳・星食》	12:00
						開舎時間15:00	13:00
						《自由時間》	
15:35	《下校》						
	【下校・部活動あり 月・木】						
	<small>月、火、木、通常 15:35~</small> <small>水曜日 15:20~</small> <small>月、木、部活動有り 16:40~</small> <small>金曜日 14:25~</small>						
16:40	<input type="checkbox"/> 洗濯 <input type="checkbox"/> 整理整頓 <input type="checkbox"/> 余暇 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 入浴 <input type="checkbox"/> シャワー浴 <input type="checkbox"/> 買物					外出・洗濯 整理整頓・余暇 体育館遊び・シャワー浴	
17:30	《配膳》					《配膳》	17:30
18:00	《夕食》					《夕食》	18:00
18:30	《自由時間》						18:30
	<input type="checkbox"/> 歯磨き <input type="checkbox"/> 舎友会活動 <input type="checkbox"/> 洗濯 <input type="checkbox"/> その他 <input type="checkbox"/> 整理整頓 <input type="checkbox"/> 余暇 <input type="checkbox"/> 掃除 <input type="checkbox"/> ルームタイム <input type="checkbox"/> おやつ <input type="checkbox"/> 食堂開放 <input type="checkbox"/> 体育館活動					洗濯・整理整頓・余暇	
20:00	<input type="checkbox"/> 洗濯 <input type="checkbox"/> 整理整頓 <input type="checkbox"/> 余暇 <input type="checkbox"/> 集い <input type="checkbox"/> ルームタイム <input type="checkbox"/> その他						20:00
20:30	《就床準備(健康チェック)》					《就床準備》	20:30
	○歯磨き ○洗顔						
21:30	《就床》					《就床》	21:30
	※休日の前日 就床 22:00						

5 年間行事予定

学期	月	学校の行事	寄宿舎の行事
1 学期	4	始業式、着任式、入学式 インターネット・スマホ安全教室 生徒会委員任命式 新入生歓迎会 身体測定、尿検査、耳鼻科検診 保護者懇談会(全学年)	新入生オリエンテーション 避難訓練整列練習 新入生歓迎会
	5	避難訓練 前期生徒総会 胸部X線検査・心電図検査(1学年) 眼科検診	避難訓練
	6	体育大会 保護者懇談会(全学年) 進学説明会(中3対象) 内科検診・歯科検診	避難訓練
	7	大掃除、終業式	e-shinko(ゲーム大会) 前期舎友会総会 避難訓練
	8	始業式 二計測 事前実習(3学年)	
	9	シェイクアウト訓練 事前実習(1、2学年) 現場実習(全学年)	
	10	現場実習(2、3学年) 避難訓練、一日防災学校 保護者懇談会(全学年)	e-shinko(ゲーム大会) 防犯訓練
2 学期	11	学校祭 進学説明会(中2対象)	
	12	見学旅行(2年) 新高マルシェ 生徒会役員選挙 ネットスマホ安全教室 進路懇談週間(2学年) 大掃除、終業式	クリスマス会 大掃除
	1	始業式 二計測 校外スキー学習(3学年)	避難訓練
3 学期	2	後期生徒総会 生徒会四役任命式 保護者懇談会(3学年)	後期舎友会総会 お別れ会
	3	同窓会入会式(3学年) 卒業生を送る会 卒業証書授与式 保護者懇談会(1、2学年) 大掃除、修了式、離任式	大掃除

学科紹介

園芸科



学年別に、1年次は主に夏野菜や豆類、2年次はジャガイモ等の野菜類、3年次は草花類などの植物栽培の体験的学習を通じて、勤労経験を豊かにし、社会生活で役立つ力を身に付けることを目標に取り組んでいます。

生産技術科



コーヒー豆の選別、洗浄、焙煎に取り組み、村役場への配達やしんしのつ産直市場への出品、村内のコミュニティスペースをお借りしてカフェの運営などを行っています。学習を通して、社会参加や人との関わりなど、働く力や生きる力を伸ばすことを大切にしています。再生粘土作りや、学校で使用する封筒の製作、コーヒー豆包装用袋の製作などの紙工にも取り組んでいます。

窯業科



1年生では「板づくり」の技法を用いて、小皿や丸皿の製作、2年生、3年生では「より作り」の技法を用いて、茶碗やマグカップ、大皿などの製作をしています。製作を通して、働くために必要な力を身に付けることを目標に取り組んでいます。窯業製品は校内販売会の他、村内の『たっぷの湯』でも販売しています。

木工科



2×4材による製品製作を中心とした作業学習を行い、比較的易しいものから難しいものへと発展的な学習内容を設定しています。働く力が向上することを第一に考え、学習活動を行っています。

家庭総合科



ミシンを使用した縫製作業では、直線縫いのコースターや巾着などの製品作りから、ファスナーポーチやトートバックなど様々な布製品を製作し、販売しています。実践的な学習を通して、働くために必要な力を身に付けることを目標に、作業学習に取り組んでいます。

クリーニング科



機械を使用した作業(おしぼり加工、アイロン作業、シーツと枕カバーの機械加工だけでなく、じゅうたんやカークリーニング、校内外の清掃などの様々なクリーニング作業)に取り組みます。作業を通して、心と体を鍛えて整え、成長していくことで、自ら考え、取り組んでいく力を育成します。

進路

1 進路指導について

高等養護学校卒業後、多くの生徒は企業や福祉事業所などにおいて働くことを中心とした生活を送ります。社会生活、職業生活についての理解を通して、自立への意欲を高め、自立や自己実現に向けて、継続して努力する力を培うことを進路指導の目標としています。

進路指導の中核として、各学年現場実習を行っています。実際的な経験を通して自己理解を深め、自己の在り方、生き方について模索し、主体的な進路選択ができる力を培います。



3年現場実習

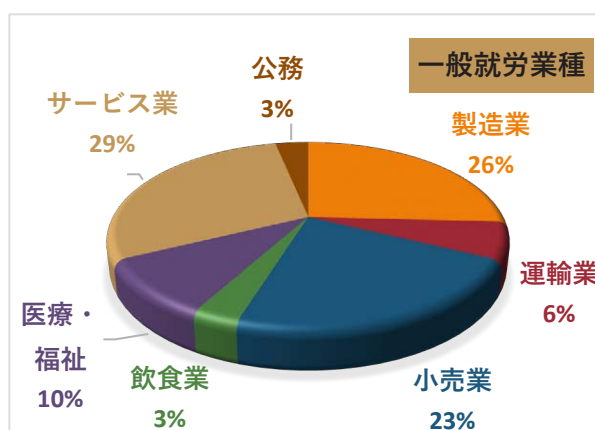
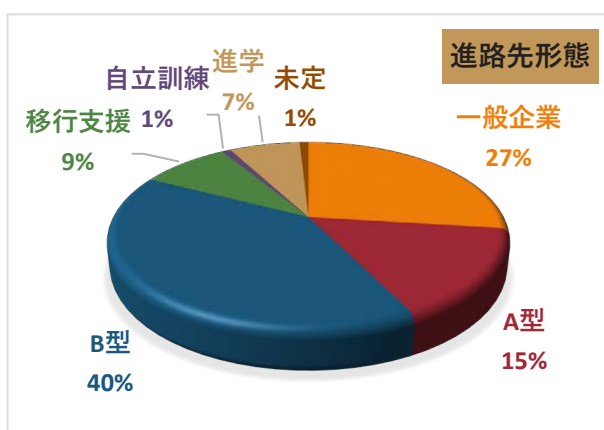
【R8年度 現場実習実施予定】

	1 学年	2 学年	3 学年
実習期間	9/9(水)～9/16(水) 6日間	9/28(月)～10/9(金) 10日間	9/7(月)～10/16(金) ・福祉事業所 3週間 ・一般企業 6週間
実習形態	体験実習 【引率型・巡回指導型】 ・学校から村内、村内近郊の一般企業、公的機関へ教師の引率、巡回のもと、グループで通勤し、実習を行う。	体験実習【単独型】 ・自宅から一般企業、もしくは福祉事業所に一人で通勤し、実習を行う。	前提実習【単独型】 ・自宅から一般企業、もしくは福祉事業所に一人で通勤し、実習を行う。 ・卒業後の雇用、利用を前提として実習を行い、雇用、利用の可否を実習先に判断していただく。

2 卒後支援について

令和7年度の卒業生を加え、本校の卒業生は1,337名となりました。本校では、卒業後3年程度、進路先を巡回訪問し、卒業生の就労状況の把握と課題がある場合の対応を行っています。また、同窓会の活動として、「しんしのつ会」を年に3回程度企画しています。卒後1年目から最長6年目までの卒業生を招集し、学校体育館でのレクリエーション、地域の余暇施設の利用、ホテルでの会食等を行っています。

3 進路状況① (R5～R7年度卒業生 卒業時の進路先種別グラフ)



3 進路状況② (R5~R7年度卒業生 卒業時の進路先)

進路区分	就 職									福祉サービス利用						進学	その他	合計		
	製造業	運輸業・郵便業	卸売・小売業	宿泊業・飲食サービス業	医療・福祉	複合サービス事業	(他に分類されないもの) サービス業	公務	小計	通 所										
										就労継続A	就労継続B	就労移行支援	自立訓練	生活介護	小計				共同生活援助等	
令和五年度卒	男	4	1	1		1	3			10	5	13		1		19	3	4		33
	女	1		2		1				4	2	3	3			8	2			12
	計	5	1	3		2	3			14	7	16	3	1		27	5	4		45
令和六年度卒	男	2		2	1	1	1	1	1	9	2	7	1			9	1	1		20
	女			1			1			2	1	5	2			8	1	2		12
	計	2		3	1	1	2	1	1	11	3	12	3			17	2	3		32
令和七年度卒	男	1	1	1			3			6	8	10	2			20	5	1	1	28
	女											8	2			10	2			10
	計	1	1	1			3			6	8	18	4			30	7	1	1	38
総計	男	7	2	4	1	2	7	1	1	25	15	30	3	1		48	9	6	1	81
	女	1		3		1	1			6	3	16	7			26	5	2		34
	計	8	2	7	1	3	8	1	1	31	18	46	10	1		74	14	8	1	115

4 主な進路先 (R5~R7年度卒業生 卒業時の進路先)

<企業就労>

製造業	運輸業	小売業	飲食業	サービス業	医療・福祉
<p><赤平市> 株式会社いたがき <岩見沢市> 株式会社北海道LIX IL製作所 スターゼンミートプロ セツサー株式会社</p> <p><江別市> 株式会社どんぐり <当別町></p> <p><奈井江町> 北海道住電精密株式会社</p>	<p><小樽市> 共通Fプロジェクト株式会社 石狩事業部 <札幌市> 佐川急便株式会社 札幌営業所</p>	<p><岩見沢市> イオン岩見沢店 ケーズデンキ岩見沢店 サンキ岩見沢店 ザ・ビッグ岩見沢店 ビッグハウス岩見沢店</p> <p><江別市> サツドラ江別一番町店 スーパーアークス野幌店</p>	<p><江別市> ガスト江別幸町店</p>	<p><江別市> 北海道ロジサービス株式会社 <岩見沢市> コープさっぽろ岩見沢南店、岩見沢東店 <札幌市> コルディアール札幌農園 車検のコバック手稲曙店 <美唄市> コープさっぽろびばい店</p>	<p><石狩市> コミュニティ若葉 <岩見沢市> ケアプラザ岩見沢 <札幌市> 札幌厚生病院</p> <p>公務 <札幌市> 札幌市教育委員会 (福祉補助員)</p>

<福祉就労>

就労継続支援A型	就労継続支援B型	就労移行支援	自立訓練
<p><岩見沢市> クビド・フェアKP・1 ノア <江別市> ジョブクルー <北広島市> リハビリ・クリナース <札幌市> ぐるーあっぷ西町 サンフレンズ ふきのとう ホクノサポート ゆにぼーさる札幌豊平 <滝川市> CONNECT <当別> FarmAgricola</p>	<p><岩見沢市> あかり家 CANAERU クビド・フェアK・P1 こくわの里 工房こぶし・いこい と・わーく と・わーくベーカリー patisserie空香 ばん工房春いろ ビークスイわみざわ Walk <江別市> ecoワーク野幌駅前 菓子工房笑くぼ ジョブクルー わらいち <北広島市> リハビリ・おおぞら リハビリ・クリナース</p>	<p><砂川市> くるみ <苫小牧市> チョコとまこまい ワーカーズコープ あいあい <長沼町> ばん工房陽風堂 <新冠町> 新冠ほくと園ミルト <美唄市> Mitte <夕張市> さぼーとセンター ユーパロ ライフネットゆうぼり</p>	<p><札幌市> チャレンジキャンパス さっぽろ</p>

<進 学>

- ・北海道はまなす食品株式会社 能力開発センター ・北海道障害者職業能力開発校 ・中央歯科衛生士調理製菓専門学校
- ・自由が丘産能短期大学 通信教育課程 入学資格取得生



北海道新篠津高等養護学校

〒068-1115
 北海道石狩郡新篠津村第45線北13番地
 TEL:0126-58-3280
 FAX:0126-58-3281



交通機関

- 新篠津交通バス
 岩見沢～上幌向経由～新篠津
 (岩見沢駅よりバスで30分)
- ニューしのつバス
 ●江別～新篠津経由～月形

